

江苏省住院医师规范化 培训基地评估督导 (临床部分)

工 作 手 册

江苏省卫生计生委科教处监制

2015 年 8 月

目 录

- 1、住院医师规范化培训基地评估督导流程
- 2、江苏省住院医师规范化培训基地评估指标
- 3、住院医师规范化培训专业规模
- 4、江苏省首批 32 家国家级住院医师规范化培训基地各
专业 2014 年度学员招生情况统计表
- 5-1、住院医师病历书写考核评分表
- 5-2、指导老师临床带教评分表
- 5-3、住院医师临床能力考核评分表（体格检查+病史采集
+技能操作）
- 5-4、江苏省住院医师规范化培训基地评估打分表

住院医师规范化培训基地评估督导流程

（一）现场评估前，培训基地应准备以下材料

- 1、培训基地自评报告（含逐条打分依据或扣分说明）；
- 2、培训基地住院医师在培学员统计名册（分年级、分专业，含姓名、毕业院校及专业、手机等信息）；
- 3、培训基地带教师资统计名册（分专业，含姓名、职称、手机等信息）；
- 4、医院等级证明和医院总床位数、分科床位数报表；（对应指标 1.1）
- 5、医院图书馆首页和信息检索界面截图；学员借书证统计表或学员借书证 2-3 份；（对应指标 1.2）
- 6、培训基地训模拟训练中心设备清单；模拟培训计划和 2014 年实施记录；（对应指标 1.3）
- 7、医院执业范围批文复印件；（对应指标 1.4）
- 8、医院主要领导和分管领导研究部署或参加住院医师培训工作的文件或相关记录；医院培训管理部门和专业基地负责人、专（兼）职管理人员名册；（对应指标 2.1）
- 9、医院住院医师培训相关规章制度（岗位职责、人事管理、日常管理、考核奖惩、经费管理）；（对应指标 2.2）
- 10、培训基地带教师资培训上岗和评估制度落实情况；师资培训计划；师资培训记录材料；师资激励机制有关文件（带教纳入绩效考评、与职称晋升挂钩）；（对应指标 2.3）
- 11、培训基地 2014 级住院医师学员招收情况统计（含全科、儿科、精神等紧缺专业招生统计）；2014 年招收外单位学员统计；社会化招收培训学员情况；（对应指标 2.4）
- 12、培训基地近 3 年培训学员参加理论省统考和临床技能考核通过率统计；培训基地近 3 年培训学员参加国家医师

资格考试通过率统计；（对应指标 3.5）

13、培训基地 2014 年中央、省级专项补助资金使用明细或使用计划；2014 级培训学员（本院人员、社会化招录学员）2015 年 5 月份工资发放明细、2014 级培训学员（本院人员、社会化招录学员、委托培养）2015 年 5 月份奖金津贴发放明细；（对应指标 4.1）

14、培训基地提供住院医师学员住宿房间照片 1-2 张或 2014 年学员住宿补贴发放明细；（对应指标 4.2）

15、培训基地对培训学员（社会化招录、委托培养）提供协议签订、医师资格考试报考、执业注册、人事管理等记录资料；（对应指标 4.3）

16、培训基地住院医师培训过程管理系统演示；培训基地模拟训练中心预约、统计系统演示；优秀教师、优秀学员奖励制度文件及实施记录；培训基地住院医师培训学员集中管理文件、2015 年 5 月份集中考核记录和奖金集中发放明细；培训专职行政管理人员名单；（对应指标五）

（二）现场评估前，培训基地应准备以下现场

- 1、培训模拟训练中心；
- 2、图书馆及信息检索系统；
- 3、培训过程管理档案资料收集保管室；
- 4、医院院区内的学员宿舍；

（三）现场评估前，被抽查的专业基地应准备以下材料（所需提供材料未注明日期的均为 2015 年上半年）

1、本科室负责人、专（兼）职培训管理人员和培训指导小组人员（本科室带教师资）名册；

2、本科室在培学员名册；要求学员在岗，以备抽查；

3、本科室床位数报表、2014 年门急诊和住院统计报表；（对应指标 3.1）

4、本科室住院医师培训计划；入科教育记录资料；在

培学员轮转登记考核手册；近期教学活动记录资料；（对应指标 3.2）

5、本科室住院医师培训相关课程安排记录；教学查房、小讲课、疑难病例讨论等记录资料；日常考核、出科考核等记录资料；（对应指标 3.3）

（四）现场评估阶段，具体评估安排

培训基地应安排 2 名行政管理人员和各有关被抽查的专业基地 1 名教学人员作为现场联络员。

1、现场评估专家组到达培训基地后，集中听取培训基地简要情况介绍，时间 10 分钟；

2、现场评估管理专家由行政管理现场联络员负责指引，现场查阅资料，并对应一级指标（一、二、四、五）和二级指标 3.5，进行逐项打分，时间 120 分钟；根据医院提供的学员和师资名单，对照《培训对象和指导老师访谈提纲》，随机选择 6 名学员和 2 名师资进行电话访谈，时间 60 分钟；

3、现场评估临床专家由各有关被抽查的专业基地现场联络员负责指引，赴各专业基地进行考核，并对应一级指标（三、培训质量 3.1-3.4），进行逐项打分。

对应指标 3.1 教学资源、3.2 培训计划、3.3 教学活动，查阅资料并打分，时间 30 分钟；

对应指标 3.4.1 教学查房，随机抽取 1 名带教师资进行教学查房，并对照《指导老师临床带教评分表》考核打分，时间 60 分钟；

对应指标 3.4.3 技能操作，随机抽取 1 名学员，按照本专业应掌握的技能操作，要求其进行体格检查、病史采集、技能操作或模拟手术，并对照《临床能力考核评分表（体格检查+病史采集+技能操作）》考核打分，时间 60 分钟；

对应指标 3.4.2 病历书写，随机抽取该学员正在运行病历 1-2 份，对照《住院医师病历书写考核评分表》，进行考

核打分；查看该学员培训记录手册，从培训记录手册本专业基地登记内容中随机调取 1-2 份既往病历（2015 年 5 月），核查学员签名、主要诊断记录等信息，时间 30 分钟；

4、现场评估专家组单独集中讨论，并形成书面《专家反馈意见》（涵括培训管理和被抽查的各专业基地工作亮点、不足和建议），时间 40 分钟；（请医院在讨论会场提供一台电脑和打印机）

5、现场评估专家组就书面《专家反馈意见》主要内容与培训基地主要领导和被抽查的各专业基地主要负责人当面反馈，并交由培训基地主要领导签字确认，时间 10 分钟；

（五）现场评估后，待本轮专项培训工作评估全部结束，省医师协会将统一反馈书面评估意见。

江苏省住院医师规范化培训基地评估指标

一级指标	二级指标 ★为核心指标	三级指标	标分	评估内容与内涵	评估方式	评分标准	打分
一、基本条件 (10分)	1.1医院情况 (1分)	1.1.1医院等级、专业设置和床位数	1	为三级甲等医院 医院专业设置和床位数符合基地认定标准要求	查看医院等级证明、总床位数和分科床位数报表,对照培训基地认定标准	一项不符合要求,不得分	
	1.2图书馆及信息检索系统 (3分)	1.2.1面向培训对象开放情况	2	对培训对象开放的网络资源和信息检索系统,满足培训对象临床思维、循证医学和科研能力等的培训需要	现场考察网络资源及管理文件,访谈师资和培训对象,学员借书证统计表	无基本硬件,扣1分;无网络学习资源,扣1分;无临床医学数据库,扣1分;不对非本院培训对象开放,不得分	
	1.3模拟训练 (4分)	1.3.1面向培训对象开放	2	模拟训练空间充足、设备配置完善且向所有培训对象开放	访谈师资和培训对象	有空间、设备部分开放,扣1分;没有空间、设备不开放,不得分	
		1.3.2模拟培训计划	3	有完整的模拟培训计划,并真正实施	查看培训计划和实施记录,访谈师资和培训对象	有计划、无实施,扣1分;无计划、无实施,不得分	
	1.4全科医学发展情况(2分)	1.4.1建立全科医学科	2	建立全科医学科室并投入使用	现场考察全科医学科室及有关文件(执业范围文件)	没有全科医学科室,不得分	
二、培训管理 (50分)	2.1组织机构 (15分)★	2.1.1院级管理	5	培训基地实行一把手负责制,将住培工作情况作为主要负责同志工作考核内容,并有具体举措; 参加住培相关的重大工作、重要活动、帮助解决重大问题	查看培训基地工作会议记录、文件	有一把手负责、无举措,扣2分;无一把手负责,不得分;参加住培相关活动,扣2分;未参与住培相关活动,不得分	
			4	分管院领导具体负责住院医师规范化培训工 作, 并有实施措施		有负责,无措施,扣2分;无负责,不得分	
		2.1.2培训主管部门	3	有负责培训的职能部门,有专职管理人员	查看文件	有职能部门,无专职管理人员,扣2分;无职能部门,不得分	
		2.1.3专业基地	3	科室主任担任专业基地负责人,有指定人员管理教学活动,专业基地有培训小组	查看专业基地分工负责名单,现场访谈管理人员、师资及培训对象	缺一项,扣1分	
	2.2管理制度 (10分)	2.2.1规章制度	4	培训基地有健全的规章制度、岗位职责、人事管理制度、日常管理制度、考核制度、奖惩制度、经费管理制度等	查看文件及相关资料,现场访谈管理人员、师资及培训对象	缺一项扣1分,扣完为止	
		2.2.2重点制度落实情况	4	院级和职能部门有明确的会议制度、培训制度、质量评价制度、师资培训制度、评价体系等,并有实施办法和记录	查看相关资料,可抽查3-4个制度文件	缺一项扣1分,扣完为止	
		2.2.3档案管理	2	培训实施的档案资料齐全,有专人管理	查看相关资料	缺一项,扣1分	

一级指标	二级指标 ★为核心指标	三级指标	标分	评估内容与内涵	评估方式	评分标准	打分
二、培 训管理 (50分)	2.3师资建设 (15分)★	2.3.1师资职责与培训计划	2	各级师资明确培训职责	查阅文件，座谈与访谈	有一级不明确，扣1分，扣完为止	
			2	有院级师资培训计划和要求，并有实施记录，且记录详实	查阅文件	有计划和要求、记录不详实，扣1分；无计划和要求、或无记录，不得分	
		2.3.2师资上岗培训	3	师资经过培训基地的资格认定，有培训上岗制度，并有培训记录，且记录详实	查阅文件，座谈与访谈	有制度、无记录，扣2分；有制度、记录不完整，扣1分；无制度，不得分	
		2.3.3师资评估与激励	3	落实师资评估制度，有评价原始资料，有评估结果，并及时反馈	查阅文件，座谈与访谈	有制度、无落实，扣2分；有制度、落实记录不详实，扣1分；无制度，不得分	
			3	有师资激励机制，将带教活动纳入绩效考核并在晋升职称时优先考虑，有落实的原始记录	查阅文件，座谈与访谈	有机制、无落实，扣2分；无机制，不得分	
			2	带教活动作为职称晋升的必备条件		无，不得分	
	2.4培训招收 (10分)★	2.4.1招收与容量	3	各专业基地实际招收人数与核定的培训容量相匹配	查看实际招收人员名单，核对各专业招收人数及培训容量	有一个专业不匹配扣1分，扣完为止	
		2.4.2完成任务	3	完成国家下达的招收任务，尤其全科、儿科、精神等紧缺专业招收任务的完成情况，并与核定的培训容量相匹配		有一个紧缺专业基地未完成任务，不得分	
		2.4.3学员类型	4	招收外单位委培学员，面向社会招收学员		只招收本单位学员、未招收委培或社会化学员，扣2分；	
三、培 训质量 (100分)	3.1教学资源 (10分)	3.1.1师资结构	3	各级师资资质能满足《住院医师规范化培训基地认定标准（试行）》各专业细则的要求	查看抽查专业基地的师资名单	有一个专业不满足扣1分，扣完为止	
		3.1.2培训对象独立管理床位数	3	各专业基地培训对象管理床位数能够达到《住院医师规范化培训基地认定标准（试行）》各专业细则的要求	随机抽查2-3个专业基地，根据专业基地学员名单，随机访谈2-3名培训对象	管理床位数未达到相关专业细则要求，扣2分； 未安排独立管床，不得分	
		3.1.3住院病例病种、技能操作的保障	4	门、急诊以及收住院病例病种、技能操作应满足各专业《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》要求的85%以上	随机抽查2-4个专业基地，查看门急诊和住院统计报表	有一个专业未满足扣1分，扣完为止	
	3.2培训计划 (10分)★	3.2.1制定培训计划	2	制定培训目标明确的培训计划，有入科教育并符合各专业《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》的要求	随机抽查2-3个专业基地，查看专业基地培训计划、入科教育记录等	有计划、不符合标准要求，扣1分； 无计划，不得分	
		3.2.2完成培训计划	8	轮转科室的完成情况符合各专业《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》要求	随机抽查2-3个专业基地，查看轮转登记手册和教学活动记录	有一个专业不符合标准要求扣3分，扣完为止	

一级指标	二级指标 ★为核心指标	三级指标	标分	评估内容与内涵	评估方式	评分标准	打分
三、培训质量 (100分)	3.3教学活动 (25分)★	3.3.1住培相关课程	5	专业基地专门开设住院医师规范化培训的相关课程，并有实施记录，且记录详实	随机抽查2-3个专业基地，查看专业基地课程安排等相关资料，	有课程、但实施记录不详实，扣1分；有课程、无记录，扣2分； 无课程或无实施记录，不得分；	
		3.3.2住培相关教学情况	10	专业基地应开展以下教学活动，内容、形式完全符合培训要求，并有实施记录，且记录内容详实：教学查房（至少每2周1次）；小讲课（至少每2周1次）；疑难病例讨论；指导培训对象病历书写及技能操作（手术）的完成情况	随机抽查2-3个专业基地，查看专业基地教学查房、小讲课、疑难病例讨论等相关资料记录和轮转手册，访谈师资和培训对象	教学查房不符合要求，扣3分； 小讲课不符合要求，扣3分； 无疑难病例讨论，扣2分； 病历与操作未完成，扣2分； 有一个专业出现上述情况即扣分	
		3.3.3轮转科室考核管理	10	每个轮转科室有针对培训对象的日常考核和出科考核制度，并有实施记录，且记录详实	随机抽查2-3个专业基地，查看专业基地日常考核、出科考核记录等相关资料，访谈师资和培训对象	有制度、无记录，扣3分； 有制度、记录不完整，扣2分； 无制度，不得分； 日常考核与出科考核各占5分 有一个专业出现上述情况即扣分	
	3.4带教能力 (45分)★	3.4.1教学查房	20	能够针对住院医师开展规范的教学查房，并指导培训对象	随机抽查2-3个专业基地，根据专业基地带教师资名单，现场考核1-2名带教师资	使用统一评分表≥90分：20分；≥85分：15分；≥80分：10分；<80分：0分；其中一名带教师资的考核成绩<80分：不得分	
		3.4.2病历书写	15	指导培训对象规范的书写病历	随机抽查2-3个专业基地，现场考核1-2名培训对象的运行病历，并查阅其培训记录手册，调取其中登记的2015年度5份既往病历	运行病历：使用统一评分表≥90分：15分； ≥85分：10分；≥80分：5分；其中一份病历<80分：不得分 既往病历：若出现查不到该病例、住院病历主要诊断与登记手册中记录的不一致、病历中没有培训对象签名等，有一项扣5分	
		3.4.3技能操作	10	能够指导培训对象的技能操作或手术	随机抽查2-3个专业基地，现场考核1-2名培训对象的实际操作	使用统一评分表≥90分：10分；≥85分：8分；≥80分：6分 其中最低分<80分：不得分	
	3.5培训效果 (10分)	3.5.1结业考核通过率	2	培训对象第一次参加结业考核的通过率（通过率=当年第一次参加结业考核通过的人数/当年结业总人数）	查看近3年结业考核（理论+技能）成绩记录	每年通过率≥85%：2分；每年通过率≥80%：1分；出现一年通过率<80%：不得分	
		3.5.2医师资格考试通过率	2	培训对象第一次参加医师资格考试的通过率	查看近3年医师资格考试成绩记录	每年平均通过率<江苏平均通过率45%：不得分	

一级指标	二级指标 ★为核心指标	三级指标	标分	评估内容与内涵	评估方式	评分标准	打分
		3.5.3学员满意度	6	对各项保障措施的满意度 对专业基地培训质量的满意度	结合现场抽取2-3名培训对象进行访谈	有一项满意度<80%：扣4分	
四、保障措施 (40分)	4.1经费落实 (20分)★	4.1.1落实财政补助资金，专款专用	10	补助培训对象 补助培训基地教学实践活动	查看2014年中央、省级专项补助资金使用明细等财务记录	一项未落实，不得分	
		4.1.2培训对象待遇相同	10	面向社会招收和委托培训对象均享受本基地住院医师同等待遇	查看人事工资等记录，随机抽查2-3名培训对象进行一对一访谈	发现待遇不同等情况，不得分	
	4.2住宿条件 (6分)	4.2.1提供住宿或住宿补贴	6	为培训对象提供住宿或住宿补贴等（人均住宿面积不低于4m²，月住宿补贴不低于医院周边单室套月租金的一半或双室套月租金的1/4）	实地考察，查看2014年学员住宿补贴发放明细；访谈培训对象	只为部分培训对象提供住宿或补助，扣3分；完全不提供，不得分	
	4.3相关管理 (14分)	4.3.1协议签订	5	录取的培训对象与培训基地按规定签订协议	现场查看相关资料、协议原件，访谈培训对象	一项不符合要求，不得分	
		4.3.2医师资格考试报名	3	协助培训对象报名参加医师资格考试			
		4.3.3执业注册	3	协助培训对象办理有关执业注册事宜			
		4.3.4人事管理	3	规范人事管理，提供社会保障			
	五、附加部分	5.1信息化建设部分（2分）		省标 10	有住院医师规范化培训过程管理（轮转内容登记、评价带教老师等功能）信息平台		现场系统演示；查验系统信息。
5.2模拟训练部分（2分）		模拟训练中心场地面积超过3000m²，设备能满足培训需求；模拟训练中心管理规范、使用有连续登记；有预约使用管理系统和学员使用统计分析。			实地察看；抽查部分模拟设备近1个月内的使用记录。		
5.3带教师资（1.5分）和培训学员（0.5分）激励部分		有优秀带教老师和优秀培训学员年度遴选、奖励制度	查看制度文件和2014年表彰文件（含奖金领取签名或发放明细）。带教师资奖励制度应涵括日常带教补贴和年度遴选奖励补贴（年度遴选奖励比例不少于带教师资总数的30%、人均奖励额度不少于带教师资全年补贴的30%）。				

一级指标	二级指标 ★为核心指标	三级指标	标分	评估内容与内涵	评估方式	评分标准	打分
	5.4学员管理、待遇保障部分（2分）			面向社会招收学员、委托培训对象和本基地住院医师做到同工同酬，相应待遇由医院有关部门集中考核后统一发放		查看医院有关文件；医院提供2015年4月份学员集中考核和奖金集中发放明细	
	5.5专职管理人员数（2分）			医院培训管理部门工作人员数满足日常培训管理需求；按照在培住院医师学员数，至少每100名学员配备1名专职行政管理人员（中层领导不统计）；各专业基地至少配备一名专职培训管理人员。		查看行政管理部门和专业基地管理人员名单。	

使用说明：

1. 本指标在国家卫生计生委有关基地评估指标基础上设置，共有一级指标5项，总分210分（含附加分10分）。
2. 本指标主要面向综合医院培训基地，在现场评估专科医院培训基地时，部分具体指标打分请专家综合考虑。

住院医师规范化培训专业规模

代码	名称	亚专科	总床位数	床位使用率	平均住院日	年收治住院病人数	年出院病人数	年门诊量	年急诊量
0100	内科		200	≥85%	15-20	≥3800		≥100000	≥10000
		心血管内科	40						
		呼吸内科	30						
		消化内科	30						
		内分泌科	15						
		肾脏内科	15						
		风湿免疫科	12						
		感染科	15						
0200	儿科		100	≥85%	7-10	≥3000	3000	≥120000	≥10000
		新生儿专业	12						
		呼吸专业	15						
		心血管专业	15						
		消化专业	10						
		肾脏专业	10						
		神经专业	10						
		血液肿瘤专业	5						
0300	急诊科（急诊医学科）		20	≥90%	≤7				≥50000
0400	皮肤科		15			≥300		≥200/日	
0500	精神科（三甲综合医院）		40			≥500		≥5000	≥500
	精神科（三甲专科医院）		150			≥1500		≥20000	≥500
0600	神经内科		60	≥85%		≥1000		≥30000	≥3000
0700	全科（全科医疗科）		500				10000	≥400000	≥20000
0800	康复医学科（综合医院）		20	≥85%	≤28	≥340		≥2800	
	康复医学科（专科医院）		100		45-60				

代码	名称	亚专科	总床位数	床位使用率	平均住院日	年收治住院病人数	年出院病人数	年门诊量	年急诊量
0900	外科		200	≥85%	≤18	≥3400		≥95000	≥9500
		普通外科	60						
		骨科	60						
		泌尿外科	20						
		胸、心外科	25						
		神经外科	25						
		SICU	10						
1000	外科-神经外科方向（神经外科）		>60			>1300		>5000	>800
		颅脑创伤	>15						
		颅脑肿瘤	>15						
		脑血管病	>15						
		脊柱脊髓	>15						
1100	外科-胸心外科方向（胸外科）	胸外科				≥300		≥1000	≥60
		心血管外科				≥200		≥1000	≥30
1200	外科-泌尿外科方向（泌尿外科）					≥600		≥10000	
1300	外科-整形外科方向（整形外科）		30			≥300		≥5000	
1400	骨科		60	≥85%	7-14	≥750		≥20000	≥2000
		创伤科	10						
		关节外科	10						
		脊柱外科	10						
		运动医学科	5						
1500	儿外科（小儿外科）（专科医院）		100	≥90%	10-12	≥3000		≥50000	≥15000
	儿外科（小儿外科）（综合医院）		50						
1600	妇产科		50		≤10	≥2300		≥50000	≥2000
1700	眼科		40	≥85%	<10	≥1500		≥40000	≥600

代码	名称	亚专科	总床位数	床位使用率	平均住院日	年收治住院病人数	年出院病人数	年门诊量	年急诊量
1800	耳鼻咽喉科		30	≥85%	≤12	≥1600		≥30000	≥1800
		鼻科	10						
		耳科	10						
		咽喉、头颈外科	10						
1900	麻醉科								
2000	临床病理科（病理科）								
2100	检验医学科（医学检验科）								
2200	放射科（医学影像科）								
2300	超声医学科（超声科）								
2400	核医学科								
2500	放射肿瘤科（放疗科）		30	≥85%	35-60	≥1000		>5000	
2600	医学遗传科（无）		30			≥1000		≥10000	
2700	预防医学科（预防保健科）								
2800	口腔全科（口腔科）							≥30000	
2900	口腔内科		15			≥300		≥2000	≥100
3000	口腔颌面外科							≥6000	
3100	口腔修复科							≥2500	
3200	口腔正畸科								
3300	口腔病理科								
3400	口腔颌面影像科								

江苏省首批32家国家级住院医师规范化培训基地各专业2014年度学员招生情况统计表（注:0为未完成招生专业，灰色仿宋体数字为非国家认定专业招生，灰色黑体数字为修改实际专业人数）

代码	名称	江苏省人民医院	南京医科大学第二附属医院	东南大学附属中大医院	南京鼓楼医院	南京市第一医院	江苏省口腔医院	南京市口腔医院	江苏省肿瘤医院	南京市儿童医院	无锡市人民医院	无锡市第二人民医院	无锡市第四人民医院	徐州医学院附属医院	徐州市中心医院	常州市第一人民医院	常州市第二人民医院	苏州大学附属第一医院	苏州市立医院	苏州大学附属第二医院	苏州大学附属儿童医院	南通大学附属医院	南通市第一人民医院	连云港市第一人民医院	淮安市第一人民医院	淮安市第二人民医院	盐城市第一人民医院	盐城市第三人民医院	苏北人民医院	扬州市第一人民医院	江苏大学附属医院	镇江市第一人民医院	泰州市人民医院
100	内科	36	19	37	14	15			3		23	10	15	38	26	26	12	107	58	33		27	19	40	24	13	14	15	10	6	34	33	15
200	儿科	5	8	9						20	7	4	2	6	19	7	2	0			55	5	1	5	4	5	5	1	2	6	7	7	4
300	急诊科（急诊医学科）	2	2	3	10	8					4	4	2	7	7	3	6	15	13	14		2	6	4	4	4	6	10	8	5	9	7	0
400	皮肤科	0	3	2	1	0					4	0	1	0	3	2	1	8	2	4		0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
500	精神科			0	3						0		8	2		8	0	1	27	4			10	0	0	5	2		5	1	1	15	
600	神经内科	0	1	3	6	1					0	0	2	9	8	2	2	11	4	8		0	2	4	3	0	1	2	0	2	4	2	1
700	全科（全科医疗科）	55	55	18	49	19					44	44	36	55	44	26	23	50	64	24		93	42	13	22	27	67	10	30	47	24	20	38
800	康复医学科	2	1	2	1	2					1	0		3	3	2		9	3	1		1	0	1	2	0	1	0	0		2	1	0
900	外科	12	22	18	17	12			3		6	9	4	8	13	7	4	30	10	18		13	3	16	13	12	3	2	16	14	12	10	9
1000	外科-神经外科方向（神经外科）	2	1	1	2	0					1	3		2	7	0	2	5	3	6		1	0	2	0	0	0	1	2	1	0	1	1
1100	外科-胸心外科方向（胸外科）	1	1	1	4	0			2		1	0	1	0		4	0	5	5	3		3	1	1	3	1	0	0	2	0	2	1	0
1200	外科-泌尿外科方向（泌尿外科）	5	3	3	2	1					1	1		3	0	1	0	2	3	1		0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	1	1
1300	外科-整形外科方向（整形外科）	0	0	0	0	0								1	0	0		0	0	1		0	1	0	0	1	2			0	2	1	
1400	骨科	3	1	6	0	0					3	2		8	6	3	2	10	4	10		1	3	4	0	0	3	3	4	1	2	2	5
1500	儿外科（小儿外科）									12	0			0	2	2					6	2		0		1			0				
1600	妇产科	6	17	11	13	10					2	26	3	6	12	4	3	24	20	6		6	2	3	4	17	4	4	6	9	8	7	5
1700	眼科	2	3	4	0	3					3	1	2	3	1	3	0	8	3	9		3	1	2	4	2	2	1	2	1	2	5	1
1800	耳鼻咽喉科	1	1	2	2	0			1		2	1	0	2	1	1	2	4	5	7		0	1	0	2	2	1	0	5	0	3	3	1
1900	麻醉科	8	5	16	14	11					3	3	4	8	12	4	2	20	6	13		5	6	6	4	10	2	1	10	7	11	6	13
2000	临床病理科（病理科）	4	1	2	3	0					1	4	1	1	3	3	0	6	5	3		1	0	2	2	2	0	0	2	2	0	0	1
2100	检验医学科（医学检验科）	2	0	0	0	0					0	0		2	1	0		0				0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
2200	放射科（医学影像科）	10	5	19	5	5			1		4	6	4	8	10	4	2	23	6	19		4	7	2	2	8	5	5	16	7	6	2	6
2300	超声医学科（超声科）	2	5	3	3	1					9	9	4	5	6	8	2	20	12	12		5	2	3	3	6	2	1	12	9	3	3	4
2400	核医学科	0	1	0	0	1					1	0	0	1	1	1		2		0		0		1	0	0	0	1	0	1	1	0	0
2500	放射肿瘤科（放疗科）	3	1	1	0				2			0	1	3	0	4	2	1	2	0		3		0	0	0	1	0	0	2	2	0	0
2600	医学遗传科（无）	0	0		0									0	0	0										0							
2700	预防医学科（预防保健科）	0	0		0						0		0	0		0						0			0	0			0				
2800	口腔全科（口腔科）						2	3			8	2		5	1	2	1	20	5	4		13	0	0	2	4	2	10	6	4	6	6	7
2900	口腔内科						7	4							0																		
3000	口腔颌面外科						4	2							1																		
3100	口腔修复科						5	1							0																		
3200	口腔正畸科						2	1							0																		
3300	口腔病理科						0	0							0																		
3400	口腔颌面影像科						0	1							0																		
协同医院1		苏州盛泽医院	南京市妇幼保健院	南京市第二医院	南京脑科医院	南京市妇幼保健院			南京市胸科医院		无锡市传染病医院	无锡市妇幼保健院	无锡市第三人民医院	徐州市口腔医院	徐州市妇幼保健院	常州市妇幼保健院	常州市妇幼保健院	苏州广济医院	苏州市广济医院	苏州市广济医院		南通市肿瘤医院	南通市第二人民医院	连云港市妇幼保健院	淮安市第三人民医院	淮安市妇幼保健院	盐城市妇幼保健院	盐城市妇幼保健院	扬州市妇幼保健院	江苏省扬州五台山医院	镇江市妇幼保健院	镇江市妇幼保健院	
协同医院2				南京同仁医院	南京市胸科医院						无锡市精神卫生中心	无锡市第八人民医院	无锡市精神卫生中心	徐州市东方人民医院	徐州市传染病医院	常州市第三人民医院	解放军第102医院		苏州市第五人民医院	苏州市第五人民医院		南通市妇幼保健院	南通市第三人民医院	连云港市第四人民医院	淮安市第四人民医院	淮安市第三人民医院	盐城市第四人民医院	盐城市口腔医院	江苏省扬州五台山医院	扬州市第三人民医院	镇江市传染病医院	镇江市传染病医院	
协同医院3											无锡市第九人民医院			徐州市肿瘤医院	徐州市儿童医院	常州市德安医院						南通市口腔医院	南通市第四人民医院				盐城市第二人民医院		扬州市第三人民医院		镇江市精神卫生中心	镇江市精神卫生中心	

住院医师病历书写考核评分表

培训对象姓名： 所在科室： 培训基地（医院）：

考核项目	考核内容及评分标准		标准分	得分
一、主诉 (5分)	1、主要症状有错误	扣2分	5	
	2、发病时间有遗漏或错误	扣1分		
	3、主诉叙述不符合要求（如主诉用诊断用语，主诉过于繁琐）	扣2分		
二、现病史及其他 病史 (15分)	1、起病情况及患病时间叙述不清，未说明有无诱因与可能的病因	扣1-2分	15	
	2、发病经过顺序不清，条理性差或有遗漏	扣1分		
	3、主要症状特点未加描述或描述不清	扣2-3分		
	4、伴随症状描述不清	扣1-2分		
	5、有关鉴别的症状或重要的阴性症状描述不清	扣1-2分		
	6、诊疗经过叙述不全面	扣1-2分		
	7、一般状况未叙述	扣1分		
	8、现病史与主诉内容不一致	扣1-2分		
	9、有关阴性病史未提及	扣1-2分		
	10、其他病史项目有遗漏	扣1-2分		
三、体格 检查 (5分)	1、项目有遗漏	扣1分	5	
	2、重要体征特点描述不全或不确切	扣1分		
	3、顺序错误	扣1分		
五、精神 检查 (10分)	1、项目有遗漏	扣1-2分	10	
	2、顺序错误	扣1分		
	3、精神症状识别结果错误	扣1-2分		
	4、重要精神症状特点描述不全或不确切	扣1-2分		
四、辅助 检查 (5分)	血尿便常规、重要化验、X射线、心电图、B超、心理测验等相关检查遗漏或描述不正确	每项扣1分	5	
六、诊断 (10分)	1、主要诊断有错误或有遗漏、诊断不规范（如精神分裂症、焦虑症等）	扣2-5分	10	
	2、次要诊断遗漏或有错误、不规范	扣1-3分		
	3、诊断主次顺序错误	扣1-2分		
七、首次 病程日志 病例特点	1、内容有遗漏	遗漏1项扣	5	
	2、条理性差（未逐条写出，叙述过繁）	扣1-2分		
	3、顺序错误（一般项目、症状、体征、辅助检查、精神检查）	扣1-2分		
八、诊断 分析 (10分)	1、诊断依据不足	扣1-2分	10	
	2、未作必要的鉴别诊断、缺少鉴别的依据或方法	扣2-4分		
	3、仅罗列书本内容缺少对本病例实际情况的具体分析与联系	扣2-4分		
九、诊疗 计划	1、有错误、有遗漏	扣2-3分	5	
	2、针对性差	扣1-2分		
十、病程 记录 (15分)	1、病程记录不及时、入院后3天无病程记录，长期住院病人超过一周无病程记录	扣1-2分	15	
	2、病程记录不能反映三级查房的意见	扣1-2分		
	3、病程不能反映病情变化、无病情分析、对重要化验及其他辅助检查结果无分析评价、未记录病情变化后治疗措施变更的理由	扣1-2分		
	4、危重症病例无抢救记录或记录不及时、不准确	扣1-2分		
	5、长期住院病人无阶段小结，无交接班记录	扣1-2分		
	6、会诊记录单及各种记录检查单填写有缺项（姓名、病历号、日期、诊断、签名等）	扣1-2分		
十一、提 问 (15分)	结合本病例提3个问题		15	
	1、问题1	扣2-5分		
	2、问题2	扣2-5分		
	3、问题3	扣2-5分		
合计			100	

考核专家签名：

年 月 日

指导老师临床带教评分表

培训基地（医院）：

专业基地（科室）：

指导老师姓名：

专业技术职务：

患者病历号：

疾病名称：

考核项目	考核内容	标准分	得分
教学准备 15分	准备工作充分，认真组织临床教学	5	
	病例选择合适	5	
	熟悉患者病情，全面掌握近期病情演变	5	
临床带教 操作 50分	有教书育人意识，尊重和关心患者，注意医德医风教育和爱伤观念教育，体现严肃、严谨、严格的医疗作风	4	
	与患者核实、补充病史，指导培训对象认真询问病史	5	
	临床检查（查体）示范准确标准，及时纠正培训对象不正确手法并指导规范检查	8	
	指导培训对象正确判读附属检查结果，分析各种辅助检查报告单，并提供个人见解	5	
	点评培训对象病历书写并指出不足，指导规范书写病历及总结病例特点	5	
	指导培训对象做出正确的诊断、鉴别诊断，并提出相应依据	5	
	指导培训对象提出正确的诊疗计划	8	
	认真及时检查培训对象的每一个主要操作步骤	8	
	结合病例，联系理论基础，讲解疑难问题和介绍医学新进展，并指导培训对象阅读有关书籍、文献、参考资料等	2	
带教方法 20分	结核病例有层次地设疑提问，启发培训对象独立思考问题、训练独立诊疗疾病的思维能力	5	
	鼓励培训对象主动提问，并耐心解答各种问题	5	
	合理使用病例资源，鼓励培训对象临床实践，提高动手能力	5	
	用语专业、规范，合理教授专业英语词汇	2	
	及时归纳临床教学内容，指导培训对象小结学习内容	3	
带教效果 10分	通过临床教学训练培训对象医患沟通、采集病史技巧、体格检查手法、临床思维	4	
	临床教学内容及形式充实，重点突出，时间安排合理，培训对象能掌握或理解大部分查房内容	4	
	临床教学基本模式、过程、效果达到预期目的	2	
指导医师 总体印象 5分	态度严肃认真，仪表端正，行为得体，着装大方，谈吐文明	5	
合计		100	
考核专家签名：			
年 月 日			

住院医师临床能力评分表（体格检查部分）

培训对象姓名：

所在科室：

培训医院：

检查项目	考核内容		标准分	得分
整体印象	仪表、仪容、沟通能力		3	
血压测定	操作规范：病人体位、袖带捆绑位置、松紧、注/放气速度准确性		3	
肺部检查	视诊	呼吸运动（形式、节律、幅度）	5	
	触诊	胸廓扩张度、胸膜摩擦感	10	
		触觉语颤		
	叩诊	叩诊音（手法正确、各部位无遗漏）	10	
		肺下界		
		下界移动度		
	听诊	呼吸音、啰音	5	
		语音传导、胸膜摩擦音		
心脏检查	视诊	心前区隆起与凹陷、心前区异常搏动	5	
		心尖搏动		
	触诊	心尖搏动	5	
		震颤		
		心包摩擦感		
	叩诊	MCL测定标准	10	
		叩诊手法正确		
		准确性		
	听诊	听诊顺序、心率、节律	10	
		心音（S1、A2、P2的强度，心音分裂）		
		额外心音		
		杂音		
腹部检查	视诊	外形、呼吸运动、肠胃形及蠕动波	4	
		腹壁静脉曲张		
		皮肤（皮疹、色素、腹纹、瘢痕、脐部、疝）		
	触诊	腹壁 腹壁紧张度、压痛、包块、麦氏点压痛反跳痛	10	
		肝脏 手法正确、报告内容完整		
		胆囊 手法正确、Murphy征判断正确		
		脾脏 手法正确、报告内容完整		
		其他 夜波震颤		
	叩诊	肝脏 肝区叩击痛	10	
		脾脏 脾区叩击痛		
		肾脏 肾区叩击痛		
		其他 移动性浊音		
	听诊	肠鸣音	4	
		振水音		
	其他	腹围测定	2	
完成时间		过快或超时（要求20分钟内完成）	4	
合计			100	
考核专家签名：				

住院医师临床能力考核评分表（病史采集部分）

培训对象姓名： 所在科室： 培训医院：

考核项目	内容		标准分	得分
一般项目	姓名、年龄、职业		0.5	
现病史	起病情况（急、缓）与患病时间		0.5	
	病因及诱因		1	
	主要症状的特点	出现的部位	5	
		性质		
		持续时间		
		程度		
		加重与缓解因素		
	病情的发展与演变（主要症状变化及新出现的症状）		2	
	伴随症状（包括重要的阴性症状）		2	
	诊治经过（诊疗单位、诊治措施、用药剂量及效果）		2	
	病后的一般状况（精神、食欲、体重、大小便、睡眠）		1	
既往史	既往健康状况		1.5	
	曾患疾病（特别是与现病史有关的疾病）			
	外伤、手术、过敏史			
个人史	职业（有血液、呼吸系统疾病者）		1	
	吸烟饮酒史、月经生育史、婚姻史			
家族史	与本疾病相关的疾病		1.5	
总体效果	医德医风		2	
合计			20	
考核专家签名：				

住院医师技能操作评分表（非手术科室）

培训对象姓名： 所在科室： 培训基地：

评分项目	评分要素	标准分	得分
技能操作名称：	术前准备（包括病人准备、戴帽子口罩、洗手、物品准备、操作准备等）	10	
	无菌观念（包括带手套方法、消毒、铺巾等）	10	
	部位（包括体位选择、穿刺部位及麻醉方法等）	10	
	手术或诊疗技术操作程序及熟练程度	20	
	器械的合理使用	10	
	观察病人反应及处理	10	
	术后处理 （敷料及金属用品的处理、记录是否完整、送检项目是否齐全等）	10	
辅助检查	基本操作规范，技术娴熟	10	
其他	人文、沟通及回答提问	10	
合计		100	
考核专家签名：			

住院医师技能操作评分表（手术科室）

培训对象姓名： 所在科室： 培训基地：

评分项目	评分要素	满分	得分
手术操作名称：	无菌操作严密	15	
	基本操作规范	15	
	手术技巧熟练	15	
	解剖层次清晰	15	
	术野显露清楚	10	
	器械使用合理	10	
	应变能力敏捷	10	
	基本操作规范，无菌观念强，技术熟练	10	
合计		100	
考核专家签名：			

江苏省住院医师规范化培训基地评估指标（_____专业基地评估打分表）

一级指标	二级指标 ★为核心指标	三级指标	标 分	评估内容与内涵	评估方式	评分标准	打分	扣分原因
三、培 训质量 (90 分)	3.1教学资源 (10分)	3.1.1师资结构	3	各级师资资质能满足《住院医师规范化培训基地认定标准（试行）》各专业细则的要求	查看 <u>抽查专业基地的师资名单</u>	有一个专业不满足扣1分，扣完为止		
		3.1.2培训对象独立管理床位数	3	各专业基地培训对象管理床位数能够达到《住院医师规范化培训基地认定标准（试行）》各专业细则的要求	随机抽查2-3个专业基地，根据 <u>专业基地学员名单</u> ，随机访谈2-3名培训对象	管理床位数未达到相关专业细则要求，扣2分； 未安排独立管床，不得分		
		3.1.3住院病例病种、技能操作的保障	4	门、急诊以及收住院病例病种、技能操作应满足各专业《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》要求的85%以上	随机抽查2-4个专业基地，查看 <u>门急诊和住院统计报表</u>	有一个专业未满足扣1分，扣完为止		
	3.2培训计划 (10分)★	3.2.1制定培训计划	2	制定培训目标明确的培训计划，有入科教育并符合各专业《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》的要求	随机抽查2-3个专业基地，查看 <u>专业基地培训计划、入科教育记录</u> 等	有计划、不符合标准要求，扣1分； 无计划，不得分		
		3.2.2完成培训计划	8	轮转科室的完成情况符合各专业《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》要求	随机抽查2-3个专业基地，查看 <u>轮转登记手册和教学活动记录</u>	有一个专业不符合标准要求扣3分，扣完为止		
	3.3教学活动 (25分)★	3.3.1住培相关课程	5	专业基地专门开设住院医师规范化培训的相关课程，并有实施记录，且记录详实	随机抽查2-3个专业基地，查看 <u>专业基地课程安排等相关资料</u> ，	有课程、但实施记录不详实，扣1分；有课程、无记录，扣2分； 无课程或无实施记录，不得分；		
		3.3.2住培相关教学情况	10	专业基地应开展以下教学活动，内容、形式完全符合培训要求，并有实施记录，且记录内容详实：教学查房（至少每2周1次）；小讲课（至少每2周1次）；疑难病例讨论；指导培训对象病历书写及技能操作（手术）的完成情况	随机抽查2-3个专业基地，查看 <u>专业基地教学查房、小讲课、疑难病例讨论等相关资料</u> 记录和轮转手册，访谈师资和培训对象	教学查房不符合要求，扣3分； 小讲课不符合要求，扣3分； 无疑难病例讨论，扣2分； 病历与操作未完成，扣2分； 有一个专业出现上述情况即扣分		
		3.3.3轮转科室考核管理	10	每个轮转科室有针对培训对象的日常考核和出科考核制度，并有实施记录，且记录详实	随机抽查2-3个专业基地，查看 <u>专业基地日常考核、出科考核记录等相关资料</u> ，访谈师资和培训对象	有制度、无记录，扣3分； 有制度、记录不完整，扣2分； 无制度，不得分； 日常考核与出科考核各占5分 有一个专业出现上述情况即扣分		

一级 指标	二级指标 ★为核心指标	三级指标	标 分	评估内容与内涵	评估方式	评分标准	打分	扣分原因
三、培 训质量 （90 分）	3.4带教能力 （45分）★	3.4.1教学查 房	20	能够针对住院医师开展规范的教学查 房，并指导培训对象	随机抽查2-3个专业基地，根据 <u>专业基地带教师资名单</u> ，现场 考核1-2名带教师资	使用统一评分表≥90分：20分；≥85 分：15分；≥80分：10分；<80分：0 分；其中一名带教师资的考核成绩<80 分，不得分		
		3.4.2病历书 写	15	指导培训对象规范的书写病历	随机抽查2-3个专业基地，现场 考核1-2名培训对象的运行病 历，并查阅其培训记录手册， 调取其中登记的2015年度5份既 往病历	运行病历：使用统一评分表≥90分：15 分；≥85分：10分；≥80分：5分；其中 一份病历<80分：不得分 既往病历：若出现查不到该病例、住院 病历主要诊断与登记手册中记录的不一 致、病历中没有培训对象签名等，有一 项扣5分		
		3.4.3技能操 作	10	能够指导培训对象的技能操作或手术	随机抽查2-3个专业基地，现场 考核1-2名培训对象的实际操作	使用统一评分表≥90分：10分；≥85 分：8分；≥80分：6分 其中最低分<80分：不得分		
	合计			90	实际打分			
存在问题请详细填写：								

专家签名：

年 月 日