

江苏省住院医师规范化 培训基地评估督导

工
作
手
册

江苏省卫生计生委科教处监制

2015 年 7 月

目 录

- 1、住院医师规范化培训基地评估督导流程
- 2、江苏省住院医师规范化培训评估指标（用于培训基地）
- 3、指导老师教学查房评分表
- 4、住院医师病历书写考核评分表
- 5、住院医师临床能力评分表（体格检查部分）
- 6、住院医师临床能力考核评分表（病史采集部分）
- 7、住院医师技能操作评分表（非手术科室、手术科室）
- 8、住院医师规范化培训对象和指导老师调查问卷

住院医师规范化培训基地评估督导流程

「准备阶段」

一、培训基地对照指标准备以下材料

1、医院对照评估指标体系逐条打分并完成自评报告；
医院住院医师培训学员统计名册（分年级、分专业，含姓名、毕业院校及专业、手机等信息）、带教师资统计名册（分专业，含姓名、职称、手机等信息）；

（一）基本条件部分

2、医院等级证明；医院总床位数和分科床位数报表；
3、医院图书馆首页和信息检索界面截图；学员借书证统计表或学员借书证 2-3 份；
4、医院培训模拟训练中心设备清单；模拟培训计划；
5、医院执业范围批文复印件；

（二）培训管理部分

6、医院培训管理部门和专业基地专（兼）职管理人员名册；医院主要领导和分管领导参加住院医师培训工作的文件或相关记录；

7、医院住院医师培训相关规章制度（岗位职责、人事管理、日常管理、考核奖惩、经费管理等）；

8、医院师资培训上岗和评估制度落实情况；师资培训计划；师资培训记录材料；师资激励机制有关文件（带教纳入绩效考评、与职称晋升挂钩）；

9、医院 2014 级住院医师学员招收情况统计（含全科、儿科、精神等紧缺专业招生统计）；2014 年招收外单位学员统计；社会化招收培训学员情况；

（三）培训质量部分

10、医院近3年培训学员参加理论省统考和临床技能考核通过率统计；医院近3年培训学员参加国家医师资格考试通过率统计；

（四）保障措施部分

11、医院2014年中央、省级专项补助资金使用明细或使用计划；

12、医院2014年学员住宿、交通补贴发放明细；

13、医院2014级培训学员（本院人员、社会化招录学员）2015年5月份工资发放明细、2014级培训学员（委托培养）2015年5月份奖金津贴发放明细；

14、医院对培训学员（社会化招录、委托培养）提供协议签订、医师资格考试报考、执业注册、人事管理等记录资料；

（五）附加部分

15、住院医师培训过程管理系统演示；

16、模拟训练中心预约、统计系统演示；

17、优秀教师、优秀学员奖励制度文件及2014年奖金发放明细；

18、医院培训学员集中管理文件；2015年5月份集中发放明细；

二、培训基地对照指标准备以下现场

1、培训模拟训练中心；

2、图书馆及信息检索系统；

3、培训过程管理档案资料收集保管室；

4、医院院区内的学员宿舍；

「评估前阶段」

评估督导组提前 1 天通知医院抽查的专业基地名单；

三、每个抽查到的专业基地应准备以下材料（所需提供材料未注明的均为 2015 年上半年）

1、本科室负责人、专（兼）职培训管理人员和培训指导小组人员（本科室带教师资）名册；要求师资全部在岗，以备抽查；

2、本科室在培学员名册；要求学员全部在岗，以备抽查；

3、本科室 2014 年门急诊和住院统计报表；

4、本科室住院医师培训计划；入科教育记录资料；

5、本科室在培学员轮转登记考核手册；本科室近期教学活动记录资料；

6、本科室相关课程安排记录；教学查房、小讲课、疑难病例讨论等记录资料；

7、本科室日常考核、出科考核等记录资料；

「评估阶段」

整个评估督导过程不需要医院进行情况介绍。

四、管理专家直接查阅资料（基本条件、培训管理、保障措施、附加部分），时间 120 分钟；依据医院提供的学员和师资名单，对照《培训对象和指导老师调查问卷》，随机选择 3 名学员和 3 名师资进行独自电话访谈，时间 60 分钟；

五、临床专家赴各自专业基地考核培训质量，其中查阅资料时间 30 分钟、教学查房 60 分钟、学员考核 60 分钟、选择 1 名师资和 1 名学员访谈 30 分钟；

1、(指标 3.1.1) 对照专业基地师资名单, 查看师资是否满足资质, 是否能满足本专业带教要求;

2、(指标 3.1.2) 了解专业基地床位数, 核查每位学员管理床位数是否达到要求;

3、(指标 3.1.3) 查看专业基地门急诊和住院统计报表, 核查病种数、技能操作例数是否达到要求;

4、(指标 3.2.1-指标 3.3.3) 了解专业基地培训计划、入科教育、课程安排、教学查房、小讲课、疑难病例讨论、日常考核、出科考核等情况, 查看相关资料;

5、(指标 3.4.1) 随机抽查 1 名带教师资进行教学查房, 并对照《指导老师教学查房评分表》进行打分;

6、(指标 3.4.2) 随机抽查 1 名培训学员, 从其分管床位中抽查 2 份运行病历, 并对照《病历书写考核评分表》进行打分; 查看其轮转登记手册, 从轮转登记手册中本专业基地登记中随机调取 2 份既往病历 (2015 年 5 月份), 核查学员签名、主要诊断记录等信息;

7、(指标 3.4.3) 随机抽查 1 名培训学员, 按照本专业应掌握的技能操作, 要求其进行体格检查、病史采集、技能操作或模拟手术, 并对照《临床能力考核评分表 (体格检查+病史采集+技能操作)》进行打分;

「反馈阶段」

六、管理专家和临床专家现场不反馈评估意见, 可提出工作建议; 本轮评估结束后, 统一书面反馈评估意见。

江苏省住院医师规范化培训评估指标（用于培训基地）

一级指标	二级指标 ★为核心指标	三级指标	标分	评估内容与内涵	评估方式	评分标准	打分
一、基 本条件 (10分)	1.1 医院情况 (1分)	1.1.1 医院等级、专业设置和床位数量	1	为三级甲等医院 医院专业设置和床位数量符合基地认定标准 要求	查看医院等级证明、总床位数和分科床位数量报表，对照培训基地认定标准	一项不符合要求，不得分	
	1.2 图书馆及信息系统 (3分)	1.2.1 面向培训对象开放情况	3	对培训对象开放的网路资源和信息系统，满足培训对象临床思维、循证医学和科研能力等的培训需要	现场考察网路资源及管理文件，访谈师资和培训对象，学员借书证统计表	无基本硬件，扣1分；无网路学习资源，扣1分；无临床医学数据库，扣1分；不对非本院培训对象开放，不得分	
	1.3 模拟训练 (4分)	1.3.1 面向培训对象开放 1.3.2 模拟培训计划	2	模拟训练空间充足、设备配置完善且向所有培训对象开放	访谈师资和培训对象	有空间、设备部分开放，扣1分；没有空间、设备不开放，不得分	
			2	有完整的模拟培训计划，并真正实施	查看培训计划 and 实施记录，访谈师资和培训对象	有计划、无实施，扣1分；无计划、无实施，不得分	
	1.4 全科医学发展情况 (2分)	1.4.1 建立全科医学科	2	建立全科医学科室并投入使用	现场考察全科医学科室及有关文件（执业范围文件）	没有全科医学科室，不得分	
二、培 训管理 (50分)	2.1 组织机构 (15分) ★	2.1.1 院级管理	5	培训基地实行一把手负责制，将住院医师规范化培训作为主要职责； 参加住院医师规范化培训、重要活动、帮助解决重大问题	查看培训基地工作会议记录、文件	有一把手负责、无举措，扣2分；无一把手负责，不得分；参加住院医师规范化培训、参与住院医师规范化培训，不得分	
		2.1.2 培训主管部门	4	分管院领导具体负责住院医师规范化培训工作，并有实施措施		有负责，无措施，扣2分；无负责，不得分	
		2.1.3 专业基地	3	有负责培训的职能部门，有专职管理人员	查看文件 查看专业基地分工负责名单，现场访谈管理人员、师资及培训对象	有职能部门，无专职管理人员，扣2分；无职能部门，不得分 缺一项，扣1分	
	2.2 管理制度 (10分)	2.2.1 规章制度	4	科室主任担任专业基地负责人，有指定人员管理教学活动，专业基地有培训小组	查看文件及相关资料，现场访谈管理人员、师资及培训对象	缺一项扣1分，扣完为止	
	2.2 管理制度 (10分)	2.2.2 重点制度落实情况	4	培训基地有健全的规章制度、岗位职责、人事管理制度、日常管理制度、考核制度、奖惩制度、经费管理制度等	查看相关文件，可抽查3-4个制度文件	缺一项扣1分，扣完为止	
		2.2.3 档案管理	2	院级和职能部门有明确的会议制度、培训制度、质量评价制度、师资培训制度、评价体系等，并有实施办法和记录	查看相关资料	缺一项，扣1分	

一级 指标	二级指标 ★为核心指标	三级指标	标分	评估内容与内涵	评估方式	评分标准	打分
二、培 训管理 (50 分)	2.3师资建设 (15分) ★	2.3.1师资职 责与培训计 划	2	各级师资明确培训职责 有院级师资培训计划和要求，并有实施 记录，且记录详实	查阅文件，座谈与访谈	有一级不明确，扣1分，扣完为止	
			2		查阅文件	有计划和要求、记录不详实，扣1分；无计划 和要求、或无记录，不得分	
		2.3.2.1师资上 岗培训	3	师资经过培训基地的资格认定，有培训 上岗制度，并有培训记录，且记录详实	查阅文件，座谈与访谈	有制度、无记录，扣2分；有制度、记录不完 整，扣1分；无制度，不得分	
			3	落实师资评估制度，有评价原始资料， 有评估结果，并及时反馈	查阅文件，座谈与访谈	有制度、无落实，扣2分；有制度、落实记录 不详实，扣1分；无制度，不得分	
		2.3.3.1师资评 估与激励	3	有师资激励机制，将带教活动纳入绩效 考评并在晋升职称时优先考虑，有落实 的原始记录	查阅文件，座谈与访谈	有机制、无落实，扣2分；无机制，不得分	
			2	带教活动作为职称晋升的必要条件		无，不得分	
	2.4培训招收 (10分) ★	2.4.1招收与 容量	3	各实训基地实际招收人数与核定的培训 容量相匹配		有一个专业不匹配扣1分，扣完为止	
		2.4.2完成任 务	3	完成国家下达的招收任务，尤其全科、 儿科、精神等紧缺专业招收任务的完成 情况，并与核定的培训容量相匹配	查看实际招收人员名单，核对 各专业招收人数及培训容量	有一个紧缺专业基地未完成任务，不得分	
		2.4.3学员类 型	4	招收外单位委培学员，面向社会招收学 员		只招收本单位学员、未招收委培或社会学 员，扣2分；	
		3.1.1.1师资结 构	3	各级师资资质能满足《住院医师规范化 培训基地认定标准（试行）》各专业细 则的要求	查看抽查专业基地的师资名单	有一个专业不满足扣1分，扣完为止	
三、培 训质量 (100 分)	3.1教学资源 (10分)	3.1.2培训对 象独立管理 床位数量	3	各实训基地培训对象管理床位数量能够达 到《住院医师规范化培训基地认定标准 （试行）》各专业细则的要求	随机抽查2-3个专业基地，根据 专业基地学员名单，随机访谈 2-3名培训对象	管理床位数量未达到相关专业细则要求，扣2 分； 未安排独立管床，不得分	
		3.1.3住院病 例病种、技 能操作的保 障	4	门、急诊以及收住院病例病种、技能操 作应满足各专业《住院医师规范化培训 内容与标准（试行）》要求的85%以上	随机抽查2-4个专业基地，查看 门诊急诊和住院统计报表	有一个专业未满足扣1分，扣完为止	
		3.2.1制定培 训计划	2	制定培训目标明确的培训计划，有入科 教育并符合各专业《住院医师规范化培 训内容与标准（试行）》的要求	随机抽查2-3个专业基地，查看 专业基地培训计划、入科教育 记录等	有计划、不符合标准要求，扣1分； 无计划，不得分	
	3.2.2培训计划 (10分) ★	3.2.2.2完成培 训计划	8	轮转科室的完成情况符合各专业《住院 医师规范化培训内容与标准（试行）》 要求	随机抽查2-3个专业基地，查看 轮转登记手册和教学活动记录	有一个专业不符合标准要求扣3分，扣完为止	

一级指标	二级指标 ★为核心指标	三级指标	标分	评估内容与内涵	评估方式	评分标准	打分
三、培训质量 (100分)	3.3教学活动 (25分) ★	3.3.1住培相关课程	5	专业基地专门开设住院医师规范化培训的相关课程，并有实施记录，且记录详实	随机抽查2-3个专业基地，查看专业基地课程安排等相关资料，	有课程、但实施记录不详实，扣1分；有课程、无记录，扣2分； 无课程或无实施记录，不得分；	
		3.3.2住培相关教学情况	10	专业基地应开展以下教学活动，内容、形式完全符合培训要求，并有实施记录，且记录内容详实：教学查房（至少每2周1次）；小讲课（至少每2周1次）；疑难病例讨论；指导培训对象病历书写及技能操作（手术）的完成情况	随机抽查2-3个专业基地，查看专业基地教学查房、小讲课、疑难病例讨论等相关资料记录和轮转手册，访谈师资和培训对象	教学查房不符合要求，扣3分； 小讲课不符合要求，扣3分； 无疑难病例讨论，扣2分； 病历与操作未完成，扣2分； 有一个专业出现上述情况即扣分	
		3.3.3轮转科室考核管理	10	每个轮转科室有针对培训对象的日常考核和出科考核制度，并有实施记录，且记录详实	随机抽查2-3个专业基地，查看专业基地日常考核、出科考核记录等相关资料，访谈师资和培训对象	有制度、无记录，扣3分； 有制度、记录不完整，扣2分； 无制度，不得分； 日常考核与出科考核各占5分 有一个专业出现上述情况即扣分	
	3.4带教能力 (45分) ★	3.4.1教学查房	20	能够针对住院医师开展规范的教学查房，并指导培训对象	随机抽查2-3个专业基地，根据专业基地带教师资名单，现场考核1-2名带教师资	使用统一评分表≥90分：20分；≥85分：15分；≥80分：10分；<80分：0分；其中一名带教师资的考核成绩<80分：不得分	
		3.4.2病历书写	15	指导培训对象规范的书写病历	随机抽查2-3个专业基地，现场考核1-2名培训对象的运行病历，并查阅其培训记录手册，调取其中登记的2015年度5份既往病历	运行病历：使用统一评分表≥90分：15分；≥85分：10分；≥80分：5分；其中一份病历<80分：不得分 既往病历：若出现查不到该病例、住院病历主要诊断与登记手册中记录的不一致、病历中没有培训对象签名等，有一项扣5分	
		3.4.3技能操作	10	能够指导培训对象的技能操作或手术	随机抽查2-3个专业基地，现场考核1-2名培训对象的实际操作	使用统一评分表≥90分：10分；≥85分：8分；≥80分：6分 其中最低分<80分：不得分	
	3.5培训效果 (10分)	3.5.1结业考核通过率	2	培训对象第一次参加结业考核的通过率（通过率=当年第一次参加结业考核通过的人数/当年结业总人数）	查看近3年结业考核（理论+技能）成绩记录	每年通过率≥85%：2分；每年通过率≥80%：1分；出现一年通过率<80%：不得分	
		3.5.2医师资格考试通过率	2	培训对象第一次参加医师资格考试的通过率	查看近3年医师资格考试成绩记录	每年平均通过率<江苏平均通过率45%：不得分	
		3.5.3学员满意度	6	对各项保障措施的满意度 对专业基地培训质量的满意度	结合现场抽取2-3名培训对象进行访谈	有一项满意度<80%：扣4分	

一级指标	二级指标 ★为核心指标	三级指标	标分	评估内容与内涵	评估方式	评分标准	打分
四、保障措施 (40分)	4.1经费落实 (20分)★	4.1.1落实财政补助资金，专款专用	10	补助培训对象 补助培训基地教学实践活动	查看2014年中央、省级专项补助资金使用明细等财务记录	一项未落实，不得分	
		4.1.2培训对象待遇相同	10	面向社会招收和委托培训对象均享受本基地住院医师同等待遇	查看人事工资等记录，随机抽查2-3名培训对象进行一对一访谈	发现待遇不同等情况，不得分	
	4.2住宿条件 (6分)	4.2.1提供住宿或住宿补贴	6	为培训对象提供住宿或住宿补贴等	实地考察，查看2014年学员住宿、交通补贴发放明细；访谈培训对象	只为部分培训对象提供住宿或补助，扣3分；完全不提供，不得分	
		4.3.1协议签订	5	录取的培训对象与培训基地按规定签订协议			
	4.3相关管理 (14分)	4.3.2医师资格考试报名条件	3	协助培训对象报名参加医师资格考试	现场查看相关资料、协议原件，访谈培训对象	一项不符合要求，不得分	
		4.3.3执业注册	3	协助培训对象办理有关执业注册事宜			
		4.3.4人事管理	3	规范人事管理，提供社会保障			
	信息化建设部分			有住院医师规范化培训过程管理（轮转内容登记、评价带教老师等功能）信息平台	现场系统演示；查验系统信息。		
		模拟训练部分	省标	模拟训练场地和设备能满足培训需求；模拟训练中心管理规范、使用有连续登记；有预约使用管理系统和学员使用统计分析。	实地察看；抽查部分模拟设备近1个月内的使用记录。		
		带教师资激励部分	10	有优秀带教老师遴选、奖励制度	查看制度文件和2014年奖励文件		
		培训对象激励部分		有优秀培训学员遴选、奖励制度			
		学员管理、待遇保障部分		面向社会招收学员、委托培训对象和本基地住院医师相应待遇由医院有关部门集中考核统一发放	查看医院有关文件；医院提供2015年4月份学员集中考核和奖金集中发放明细		
五、附加部分		专职管理人员数		医院培训管理部门工作人员数满足日常培训管理需求；各专业基地至少配备一名专职培训管理人员。	按照在培住院医师学员数，至少每100名学员配备1名专职行政管理人员；查看行政部门和专业基地管理人员名单。		

使用说明：

1. 本指标共有一级指标4项，二级指标16项，三级指标38项，总分200分。
2. 二级指标中标记★的为核心指标，共8项，合计140分。主要包括标准化教学管理、开展规范化教学活动以及经费落实等重要保障措施。
3. 本指标主要评估培训质量、师资队伍建设和培训内涵方面。
4. 附加部分分值10分，为必要时统计用。

指导老师教学查房评分表

指导老师姓名:

所在科室:

培训基地:

患者病历号:

疾病名称:

考核项目	考核内容	标准分	得分
查房准备 15分	准备工作充分,认真组织教学查房	5	
	病理选择合适	5	
	熟悉患者病情,全面掌握近期病情演变	5	
查房指导 40分	有教书育人意识,尊重和关心患者,注意医德医风教育和爱伤观念教育,体现严肃、严谨、严格的医疗作风	5	
	与患者核实、补充病史,指导培训对象认真询问病史	5	
	查体示范准确标准,及时纠正培训对象不正确手法并指导示范查体	5	
	指导培训对象正确判读心电图、影像学资料等,分析各种辅助检查报告单,并提供个人见解	5	
	点评培训对象病历书写并指出不足,指导规范书写病历及总结病例特点	5	
	指导培训对象做出正确的诊断、鉴别诊断,并提出相应依据	5	
	指导培训对象提出正确的诊疗计划	5	
	结合病例,联系理论基础,讲解疑难问题和介绍医学新进展,并指导培训对象阅读有关书籍、文献、参考资料等	5	
	结核病例有层次地设疑提问,启发培训对象独立思考问题、训练独立诊疗疾病的思维能力	5	
查房方法 25分	鼓励培训对象主动提问,并耐心解答各种问题	5	
	合理使用病例资源,鼓励培训对象临床实践,提高动手能力	5	
	用语专业、规范,合理教授专业英语词汇	5	
	及时归纳查房内容,指导培训对象小结学习内容	5	
查房效果 15分	通过查房训练培训对象医患沟通、采集病史技巧、体格检查手法、临床思维	5	
	查房内容及形式充实,重点突出,时间安排合理,培训对象能掌握或理解大部分查房内容	5	
	查房基本模式、过程、效果达到预期目的	5	
指导医师 总体印象 5分	态度严肃认真,仪表端正,行为得体,着装大方,谈吐文明	5	
合计		100	
考核专家签名:			

住院医师病历书写考核评分表

培训对象姓名:

所在科室:

培训基地:

考核内容		扣分原则	标准分	得分
一、主诉	主要症状有错误	扣2分	5	
	发病时间有遗漏或错误	扣1分		
	主诉叙述不符合要求（如主诉用诊断用语、主诉过于繁琐）	扣2分		
二、现病史	起病情况及患病事件叙述不清，未说明有无诱因与可能的病因	扣1-2分	15	
	发病经过顺序不清，条件性差或有遗漏	扣0.5-1分		
	主要症状特点未加描述或描述不清	扣2-3分		
	伴随症状描述不清	扣1-2分		
	有关鉴别的症状或重要的阴性症状描述不清	扣1-2分		
	诊疗经过叙述不全面	扣1-2分		
	一般状况未叙述	扣0.5-1分		
	现病史与主诉内容不一致	扣1-2分		
三、其他病史	项目有遗漏	扣1-3分	5	
	有关阴性病史未提及	扣1分		
	顺序错误	扣1分		
四、体格检查	项目有遗漏	扣1-2分	10	
	顺序错误	扣1分		
	结果错误	扣1-2分		
	重要体征特点描述不全或不确切	扣1-2分		
	专科情况描述不全或不确切	扣2-3分		
五、辅助检查	血尿便常规、重要化验、X射线、心电图、B超等相关检查遗漏或描述不全	每项扣1分	5	
六、诊断	主要诊断及主要并发症有错误或有遗漏、诊断不规范（如甲亢、风心病等）	扣2-5分	10	
	次要诊断遗漏或有错误、不规范	扣1-3分		
	诊断主次顺序错误	扣1-2分		
七、首次病程日志病例特点	内容有遗漏	遗漏一项扣0.5分	5	
	条理性差（未逐条写出、叙述过繁）	扣1-2分		
	顺序错误（一般项目、症状、体征、辅助检查）	扣1-2分		
八、诊断分析	诊断依据不足	扣1-2分	10	
	未作必要的鉴别诊断、缺少鉴别的依据和方法	扣2-4分		
	仅罗列书本内容缺少对本病例实际情况的具体分析与联系	扣2-4分		
九、诊疗计划	有错误、有遗漏	扣2-3分	5	
	针对性差	扣1-2分		
十、病程记录	病程记录不及时、入院后3天无病程记录，长期住院病人超过一周五病程记录	扣1-2分	15	
	病程记录不能反应三级查房的意见	扣1-2分		
	病程不能反映病情的变化、无病情分析、对重要化验及其他辅助检查结果无分析评价、为记录病情变化后治疗措施变更的理由	扣1-2分		
	危重症病例无抢救记录或记录不及时、不准确	扣1-2分		
	长期住院病人无阶段小结，无交接班记录	扣1-2分		
	会诊记录单及各种记录检查单填写有缺项（姓名、病历号、日期、诊断、签名等）（学员没有会诊权限的可不考核）	扣0.5-2分		
	结合本病例提3个问题			
十一、提问	问题1	扣2-5分	15	
	问题2	扣2-5分		
	问题3	扣2-5分		
	合计		100	
考核专家签名:				

住院医师临床能力评分表（体格检查部分）

培训对象姓名：

所在科室：

培训医院：

检查项目	考核内容		标准分	得分
整体印象	仪表、仪容、沟通能力		3	
血压测定	操作规范：病人体位、袖带捆绑位置、松紧、注/放气速度准确性		3	
肺部检查	视诊	呼吸运动（形式、节律、幅度）	5	
	触诊	胸廓扩张度、胸膜摩擦感	10	
		触觉语颤		
	叩诊	叩诊音（手法正确、各部位无遗漏）	10	
		肺下界		
		下界移动度		
	听诊	呼吸音、啰音	5	
		语音传导、胸膜摩擦音		
心脏检查	视诊	心前区隆起与凹陷、心前区异常搏动	5	
		心尖搏动		
	触诊	心尖搏动	5	
		震颤		
		心包摩擦感		
	叩诊	MCL测定标准	10	
		叩诊手法正确		
		准确性		
	听诊	听诊顺序、心率、节律	10	
		心音（S1、A2、P2的强度，心音分裂）		
		额外心音		
		杂音		
腹部检查	视诊	外形、呼吸运动、肠胃形及蠕动波	4	
		腹壁静脉曲张		
		皮肤（皮疹、色素、腹纹、瘢痕、脐部、疝）		
	触诊	腹壁 腹壁紧张度、压痛、包块、麦氏点压痛反跳痛	10	
		肝脏 手法正确、报告内容完整		
		胆囊 手法正确、Murphy征判断正确		
		脾脏 手法正确、报告内容完整		
		其他 夜波震颤		
	叩诊	肝脏 肝区叩击痛	10	
		脾脏 脾区叩击痛		
		肾脏 肾区叩击痛		
		其他 移动性浊音		
	听诊	肠鸣音	4	
		振水音		
	其他	腹围测定	2	
完成时间		过快或超时（要求20分钟内完成）	4	
合计			100	
考核专家签名：				

住院医师临床能力考核评分表（病史采集部分）

培训对象姓名：

所在科室：

培训医院：

考核项目	内容	标准分	得分	
一般项目	姓名、年龄、职业	0.5		
现病史	起病情况（急、缓）与患病时间	0.5		
	病因及诱因	1		
	主要症状的特点	出现的部位	5	
		性质		
		持续时间		
		程度		
		加重与缓解因素		
	病情的发展与演变（主要症状变化及新出现的症状）	2		
	伴随症状（包括重要的阴性症状）	2		
	诊治经过（诊疗单位、诊治措施、用药剂量及效果）	2		
病后的一般状况（精神、食欲、体重、大小便、睡眠）	1			
既往史	既往健康状况	1.5		
	曾患疾病（特别是与现病史有关的疾病）			
	外伤、手术、过敏史			
个人史	职业（有血液、呼吸系统疾病者）	1		
	吸烟饮酒史、月经生育史、婚姻史			
家族史	与本疾病相关的疾病	1.5		
总体效果	医德医风	2		
合计		20		
考核专家签名：				

住院医师技能操作评分表（非手术科室）

培训对象姓名： 所在科室： 培训基地：

评分项目	评分要素	标准分	得分
技能操作名称：	术前准备（包括病人准备、戴帽子口罩、洗手、物品准备、操作准备等）	10	
	无菌观念（包括带手套方法、消毒、铺巾等）	10	
	部位（包括体位选择、穿刺部位及麻醉方法等）	10	
	手术或诊疗技术操作程序及熟练程度	20	
	器械的合理使用	10	
	观察病人反应及处理	10	
	术后处理 （敷料及金属用品的处理、记录是否完整、送检项目是否齐全等）	10	
辅助检查	基本操作规范，技术娴熟	10	
其他	人文、沟通及回答提问	10	
合计		100	
考核专家签名：			

住院医师技能操作评分表（手术科室）

培训对象姓名： 所在科室： 培训基地：

评分项目	评分要素	满分	得分
手术操作名称：	无菌操作严密	15	
	基本操作规范	15	
	手术技巧熟练	15	
	解剖层次清晰	15	
	术野显露清楚	10	
	器械使用合理	10	
	应变能力敏捷	10	
	基本操作规范，无菌观念强，技术熟练	10	
合计		100	
考核专家签名：			

住院医师规范化培训对象调查问卷

一、基本信息

培训基地:

姓名: (可以不询问)

性别:

年龄:

毕业院校:

毕业专业:

培训年限:

现处于住院医师培训第__阶段第__年

学员身份: 培训基地职工 ☐ 社会人 ☐ 其他单位委托培养 ☐

二、相关信息(共性)

- 1、是否组织入院教育(是 ☐ 否 ☐); 内容有哪些(培训政策 ☐、培训待遇 ☐、管理规定 ☐);
- 2、是否有专职培训管理人员(是 ☐ 否 ☐);
- 3、进入专业基地(入科)是否有专人负责培训工作(是 ☐ 否 ☐), 是否有日常考核(是 ☐ 否 ☐);
- 4、是否安排严格的科室轮转(是 ☐ 否 ☐); 医院图书馆(是 ☐ 否 ☐) 提供借阅书籍和信息检索;
- 5、是否有出科考核(是 ☐ 否 ☐), 出科考核内容(理论 ☐、技能操作 ☐、病例分析 ☐);
- 6、各科(是 ☐ 否 ☐) 有教学查房、小讲课和疑难危重病例讨论;
- 7、是否在医院模拟训练中心进行过训练(是 ☐ 否 ☐), 最近一次大概时间和培训内容;
- 8、是否有开展优秀指导老师、培训学员遴选(是 ☐ 否 ☐), 是否有经费表彰(是 ☐ 否 ☐);
- 9、是否提供住宿(是 ☐ 否 ☐), 若否, 是否提供住宿、交通补贴(是 ☐ 否 ☐), 每月多少();
- 10、是否发放过夜班费(是 ☐ 否 ☐)、加班费(是 ☐ 否 ☐);
- 11、指导老师是否指导你接诊新病人(是 ☐ 否 ☐)、是否指导你书写病历(是 ☐ 否 ☐);
- 12、是否有对指导老师开展过评价(是 ☐ 否 ☐);

三、满意度

对医院整体培训安排是否满意(是 ☐ 否 ☐);

不满意部分(入院教育 ☐、经费保障 ☐、入科教育 ☐、轮转安排 ☐、老师带教 ☐);

(_____)

四、社会人调查信息

- 1、是否与培训基地签订培训合同或协议;
- 2、培训基地是否协助参加国家医师资格考试、办理执业注册、变更等(是 ☐ 否 ☐);
- 3、培训基地是否协助办理人事档案和相关社会保险(是 ☐ 否 ☐);
- 4、工资奖金是否与培训基地同年资住院医师同等待遇(是 ☐ 否 ☐);

五、委托培养调查信息

- 1、原单位工资(有 ☐ 无 ☐);
- 2、培训基地是否提供与培训基地同年资住院医师同等待遇(奖金部分)(是 ☐ 否 ☐);

六、意见和建议

指导老师调查问卷

一、基本信息

培训基地:

科室:

姓名: (可以不询问)

职称:

二、其他信息

- 1、医院是否组织过住院医师专项师资培训和资格认定(是 ☐ 否 ☐);
- 2、专业基地(科室)开设住院医师规范化培训相关课程(是 ☐ 否 ☐);
- 3、专业基地(科室)(是 ☐ 否 ☐) 组织教学查房、小讲课和疑难危重病例讨论;
- 4、专业基地(科室)针对培训学员进行日常考核(是 ☐ 否 ☐)、出科考核(是 ☐ 否 ☐);
- 5、专业基地(科室)(是 ☐ 否 ☐) 有模拟培训计划,(是 ☐ 否 ☐) 真正实施;
- 6、医院是否将住院医师培训带教情况纳入绩效考核(是 ☐ 否 ☐), 是否发放补贴(是 ☐ 否 ☐);
- 7、医院是否有优秀指导老师评选(是 ☐ 否 ☐), 是否发放经费奖励(是 ☐ 否 ☐);
- 8、医院是否有对指导老师评价(是 ☐ 否 ☐), 评价对象(学员 ☐、同级医师 ☐、上级医师 ☐);

三、满意度

对医院培训安排、带教奖励等是否满意(是 ☐ 否 ☐);

不满意部分(培训安排 ☐、带教奖励 ☐、学员质量 ☐、其他: _____)

四、意见和建议

住院医师规范化培训对象调查问卷

一、基本信息

培训基地:

姓名: (可以不询问)

性别:

年龄:

毕业院校:

毕业专业:

培训年限:

现处于住院医师培训第__阶段第__年

学员身份: 培训基地职工 ☐ 社会人 ☐ 其他单位委托培养 ☐

二、相关信息(共性)

- 1、是否组织入院教育(是☐否☐); 内容有哪些(培训政策☐、培训待遇☐、管理规定☐);
- 2、是否有专职培训管理人员(是☐否☐);
- 3、进入专业基地(入科)是否有专人负责培训工作(是☐否☐), 是否有日常考核(是☐否☐);
- 4、是否安排严格的科室轮转(是☐否☐); 医院图书馆(是☐否☐)提供借阅书籍和信息检索;
- 5、是否有出科考核(是☐否☐), 出科考核内容(理论☐、技能操作☐、病例分析☐);
- 6、各科(是☐否☐)有教学查房、小讲课和疑难危重病例讨论;
- 7、是否在医院模拟训练中心进行过训练(是☐否☐), 最近一次大概时间和培训内容;
- 8、是否有开展优秀指导老师、培训学员遴选(是☐否☐), 是否有经费表彰(是☐否☐);
- 9、是否提供住宿(是☐否☐), 若否, 是否提供住宿、交通补贴(是☐否☐), 每月多少();
- 10、是否发放过夜班费(是☐否☐)、加班费(是☐否☐);
- 11、指导老师是否指导你接诊新病人(是☐否☐)、是否指导你书写病历(是☐否☐);
- 12、是否有对指导老师开展过评价(是☐否☐);

三、满意度

对医院整体培训安排是否满意(是☐否☐);

不满意部分(入院教育☐、经费保障☐、入科教育☐、轮转安排☐、老师带教☐);
()

四、社会人调查信息

- 1、是否与培训基地签订培训合同或协议;
- 2、培训基地是否协助参加国家医师资格考试、办理执业注册、变更等(是☐否☐);
- 3、培训基地是否协助办理人事档案和相关社会保险(是☐否☐);
- 4、工资奖金是否与培训基地同年资住院医师同等待遇(是☐否☐);

五、委托培养调查信息

- 1、原单位工资(有☐无☐);
- 2、培训基地是否提供与培训基地同年资住院医师同等待遇(奖金部分)(是☐否☐);

六、意见和建议

指导老师调查问卷

一、基本信息

培训基地:

科室:

姓名: (可以不询问)

职称:

二、其他信息

- 1、医院是否组织过住院医师专项师资培训和资格认定(是☐否☐);
- 2、专业基地(科室)开设住院医师规范化培训相关课程(是☐否☐);
- 3、专业基地(科室)(是☐否☐)组织教学查房、小讲课和疑难危重病例讨论;
- 4、专业基地(科室)针对培训学员进行日常考核(是☐否☐)、出科考核(是☐否☐);
- 5、专业基地(科室)(是☐否☐)有模拟培训计划,(是☐否☐)真正实施;
- 6、医院是否将住院医师培训带教情况纳入绩效考核(是☐否☐), 是否发放补贴(是☐否☐);
- 7、医院是否有优秀指导老师评选(是☐否☐), 是否发放经费奖励(是☐否☐);
- 8、医院是否有对指导老师评价(是☐否☐), 评价对象(学员☐、同级医师☐、上级医师☐);

三、满意度

对医院培训安排、带教奖励等是否满意(是☐否☐);

不满意部分(培训安排☐、带教奖励☐、学员质量☐、其他:)

四、意见和建议

住院医师规范化培训对象调查问卷

一、基本信息

培训基地:

姓名: (可以不询问)

性别:

年龄:

毕业院校:

毕业专业:

培训年限:

现处于住院医师培训第__阶段第__年

学员身份: 培训基地职工 ☐ 社会人 ☐ 其他单位委托培养 ☐

二、相关信息 (共性)

- 1、是否组织入院教育 (是 ☐ 否 ☐); 内容有哪些 (培训政策 ☐、培训待遇 ☐、管理规定 ☐);
- 2、是否有专职培训管理人员 (是 ☐ 否 ☐);
- 3、进入专业基地 (入科) 是否有专人负责培训工作 (是 ☐ 否 ☐), 是否有日常考核 (是 ☐ 否 ☐);
- 4、是否安排严格的科室轮转 (是 ☐ 否 ☐); 医院图书馆 (是 ☐ 否 ☐) 提供借阅书籍和信息检索;
- 5、是否有出科考核 (是 ☐ 否 ☐), 出科考核内容 (理论 ☐、技能操作 ☐、病例分析 ☐);
- 6、各科 (是 ☐ 否 ☐) 有教学查房、小讲课和疑难危重病例讨论;
- 7、是否在医院模拟训练中心进行过训练 (是 ☐ 否 ☐), 最近一次大概时间和培训内容:
- 8、是否有开展优秀指导老师、培训学员遴选 (是 ☐ 否 ☐), 是否有经费表彰 (是 ☐ 否 ☐);
- 9、是否提供住宿 (是 ☐ 否 ☐), 若否, 是否提供住宿、交通补贴 (是 ☐ 否 ☐), 每月多少 ();
- 10、是否发放过夜班费 (是 ☐ 否 ☐)、加班费 (是 ☐ 否 ☐);
- 11、指导老师是否指导你接诊新病人 (是 ☐ 否 ☐)、是否指导你书写病历 (是 ☐ 否 ☐);
- 12、是否有对指导老师开展过评价 (是 ☐ 否 ☐);

三、满意度

对医院整体培训安排是否满意 (是 ☐ 否 ☐);

不满意部分 (入院教育 ☐、经费保障 ☐、入科教育 ☐、轮转安排 ☐、老师带教 ☐);

()

四、社会人调查信息

- 1、是否与培训基地签订培训合同或协议;
- 2、培训基地是否协助参加国家医师资格考试、办理执业注册、变更等 (是 ☐ 否 ☐);
- 3、培训基地是否协助办理人事档案和相关社会保险 (是 ☐ 否 ☐);
- 4、工资奖金是否与培训基地同年资住院医师同等待遇 (是 ☐ 否 ☐);

五、委托培养调查信息

- 1、原单位工资 (有 ☐ 无 ☐);
- 2、培训基地是否提供与培训基地同年资住院医师同等待遇 (奖金部分) (是 ☐ 否 ☐);

六、意见和建议

指导老师调查问卷

一、基本信息

培训基地:

科室:

姓名: (可以不询问)

职称:

二、其他信息

- 1、医院是否组织过住院医师专项师资培训和资格认定 (是 ☐ 否 ☐);
- 2、专业基地 (科室) 开设住院医师规范化培训相关课程 (是 ☐ 否 ☐);
- 3、专业基地 (科室) (是 ☐ 否 ☐) 组织教学查房、小讲课和疑难危重病例讨论;
- 4、专业基地 (科室) 针对培训学员进行日常考核 (是 ☐ 否 ☐)、出科考核 (是 ☐ 否 ☐);
- 5、专业基地 (科室) (是 ☐ 否 ☐) 有模拟培训计划, (是 ☐ 否 ☐) 真正实施;
- 6、医院是否将住院医师培训带教情况纳入绩效考核 (是 ☐ 否 ☐), 是否发放补贴 (是 ☐ 否 ☐);
- 7、医院是否有优秀指导老师评选 (是 ☐ 否 ☐), 是否发放经费奖励 (是 ☐ 否 ☐);
- 8、医院是否有对指导老师评价 (是 ☐ 否 ☐), 评价对象 (学员 ☐、同级医师 ☐、上级医师 ☐);

三、满意度

对医院培训安排、带教奖励等是否满意 (是 ☐ 否 ☐);

不满意部分 (培训安排 ☐、带教奖励 ☐、学员质量 ☐、其他:)

四、意见和建议

住院医师规范化培训对象调查问卷

一、基本信息

培训基地:

姓名: (可以不询问)

性别:

年龄:

毕业院校:

毕业专业:

培训年限:

现处于住院医师培训第__阶段第__年

学员身份: 培训基地职工☐ 社会人☐ 其他单位委托培养☐

二、相关信息(共性)

- 1、是否组织入院教育(是☐否☐); 内容有哪些(培训政策☐、培训待遇☐、管理规定☐);
- 2、是否有专职培训管理人员(是☐否☐);
- 3、进入专业基地(入科)是否有专人负责培训工作(是☐否☐), 是否有日常考核(是☐否☐);
- 4、是否安排严格的科室轮转(是☐否☐); 医院图书馆(是☐否☐)提供借阅书籍和信息检索;
- 5、是否有出科考核(是☐否☐), 出科考核内容(理论☐、技能操作☐、病例分析☐);
- 6、各科(是☐否☐)有教学查房、小讲课和疑难危重病例讨论;
- 7、是否在医院模拟训练中心进行过训练(是☐否☐), 最近一次大概时间和培训内容;
- 8、是否有开展优秀指导老师、培训学员遴选(是☐否☐), 是否有经费表彰(是☐否☐);
- 9、是否提供住宿(是☐否☐), 若否, 是否提供住宿、交通补贴(是☐否☐), 每月多少();
- 10、是否发放过夜班费(是☐否☐)、加班费(是☐否☐);
- 11、指导老师是否指导你接诊新病人(是☐否☐)、是否指导你书写病历(是☐否☐);
- 12、是否有对指导老师开展过评价(是☐否☐);

三、满意度

对医院整体培训安排是否满意(是☐否☐);

不满意部分(入院教育☐、经费保障☐、入科教育☐、轮转安排☐、老师带教☐);
()

四、社会人调查信息

- 1、是否与培训基地签订培训合同或协议;
- 2、培训基地是否协助参加国家医师资格考试、办理执业注册、变更等(是☐否☐);
- 3、培训基地是否协助办理人事档案和相关社会保险(是☐否☐);
- 4、工资奖金是否与培训基地同年资住院医师同等待遇(是☐否☐);

五、委托培养调查信息

- 1、原单位工资(有☐无☐);
- 2、培训基地是否提供与培训基地同年资住院医师同等待遇(奖金部分)(是☐否☐);

六、意见和建议

指导老师调查问卷

一、基本信息

培训基地:

科室:

姓名: (可以不询问)

职称:

二、其他信息

- 1、医院是否组织过住院医师专项师资培训和资格认定(是☐否☐);
- 2、专业基地(科室)开设住院医师规范化培训相关课程(是☐否☐);
- 3、专业基地(科室)(是☐否☐)组织教学查房、小讲课和疑难危重病例讨论;
- 4、专业基地(科室)针对培训学员进行日常考核(是☐否☐)、出科考核(是☐否☐);
- 5、专业基地(科室)(是☐否☐)有模拟培训计划,(是☐否☐)真正实施;
- 6、医院是否将住院医师培训带教情况纳入绩效考核(是☐否☐), 是否发放补贴(是☐否☐);
- 7、医院是否有优秀指导老师评选(是☐否☐), 是否发放经费奖励(是☐否☐);
- 8、医院是否有对指导老师评价(是☐否☐), 评价对象(学员☐、同级医师☐、上级医师☐);

三、满意度

对医院培训安排、带教奖励等是否满意(是☐否☐);

不满意部分(培训安排☐、带教奖励☐、学员质量☐、其他:)

四、意见和建议